



سورة التين

المتدبر الصغير

برنامج التربية القرآنية والنبوية

IACAD/OUT/2020/4588

MC-02-01-3808559



إذن طباعة وإجازة تداول مطبوعات ونصوص Publishing Printing & Text Permit



Generated Date 16-March-2021
Application Number MC-02-01-3808559

تاريخ إنشاء الشهادة
رقم الطلب

Establishment Details

بيانات المنشأة

Establishment Name	AlSalam Islamic Center / مركز السلام الإسلامي	اسم المنشأة
Emirate	Dubai / دبي	الإمارة
Trading License Number	57	رقم الرخصة التجارية
Media File Number	MF-02-5801994	رقم السجل الإعلامي

Permit Details

بيانات التصريح

Service	Printing Permit / إذن طباعة	الخدمة
Type of Publication	Book / كتاب	نوع المطبوع
Book Title	سورة التين - دليل المعلم	اسم الكتاب
Author Name	مركز السلام الإسلامي	اسم المؤلف
Language	Arabic / العربية	اللغة
Age Classification	E	التصنيف العمري

Warning

تنويه

يجب تدوين رقم موافقة إذن الطباعة واسم المطبعة وعنوانها بالإضافة للتصنيف العمري مع ذكر الجملة التالية " تم تصنيف وتحديد الفئة العمرية التي تلائم محتوى الكتب وفقا لنظام التصنيف العمري الصادر عن المجلس الوطني للإعلام " وذلك للحصول على موافقة التداول



إعتماد مدير ادارة المحتوى الإعلامي

بسم الله الرحمن الرحيم

لا حول ولا قوة الا بالله

الصفحة

المحتويات

4

مركز السلام الإسلامي



من نحن؟

رؤيتنا، رسالتنا وقيمنا

6

برنامج التربية القرآنية والنبوية



المنهج الأساسي

8

المتدبر الصغير



لمحة عن البرنامج

الشجرة الطيبة

16

توجيهات للمعلم والصف



توجيهات للمعلمات

قوانين الصف



جدول الدروس

مقدمة عن السورة

سورة التين

- الملاحظة

- التفسير

- التدبر

- التلاوة

- التجويد

- الحفظ

مركز السلام الإسلامي



مركز السلام الإسلامي

لمحة عن مركز السلام الإسلامي

وهو مركز إسلامي غير ربحي يُعنى بنشر الثقافة الإسلامية وتنمية الوعي الديني ويخضع لرقابة وإشراف دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري في إمارة دبي.

السلام: اسم من أسماء الله تعالى ومعناه المنزه من النقائص والعيوب وواهب السلام.

الإسلام: دين الله وهو الاستسلام لله وحده والتحرر من عبودية غير الله.

المسلم: من سلم المسلمون من لسانه ويده.

السلام عليكم: تحية الإسلام وهي دعاء للآخر بالسلامة من كل شر ومكروه.

دار السلام: الجنة الدار التي أعدها الله لعباده المؤمنين نعيم دائم أبدي.

رؤيتنا: والله يدعو إلى دار السلام.

رسالتنا: السعي بإذن الله لنشر السلام في العالم وذلك بغرس معرفة الله ومحبته بين الناس وإعداد القدوة المسلمة الصالحة النافعة وبناء صرح إسلامي لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية.

قيمنا: السلام، الصدق، المحبة، الإحسان.

أهدافنا:

1. تعريف الناس بهدفهم في الحياة وذلك بمعرفة الله ومحبته للوصول إلى السلام.
2. إقامة دروس إيمانية ومحاضرات علمية وبرامج تربوية عن أسماء الله الحسنى لكافة الأعمار وكيف نعيش مع الله ومع كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
3. تعزيز الآداب الإسلامية والأخلاق الحميدة من خلال أسماء الله الحسنى وتدبر القرآن الكريم.
4. إصدار كتب، ومناهج ومنشورات تُعنى بالعلم الشرعي عن الله وكتاب الله بصورة سهلة وميسرة للمتعلم والمعلم.
5. بناء صرح لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية الكترونياً وسهولة الوصول للعلم لكافة المستويات ومختلف اللغات.
6. نشر دين الإسلام وتعاليمه بصورة ميسرة ومحبة للنفوس من خلال وسائل الاتصال بمختلف اللغات.

برنامج التربية القرآنية والنبوية



برنامج التربية القرآنية والنبوية

ما فكرة برنامج التربية القرآنية والنبوية؟

- اقتباس فكرة البرنامج من القرآن الكريم مَثَل الشجرة الطيبة أصلها الإيمان وفرعها العلم وثمارها الأخلاق الحسنة.
- وهو برنامج يهدف الى ربط الفرد بالقرآن الكريم والسنة النبوية ليكون منهاجا لهم في الحياة ووضع أساس قوي لهم وغرس القيم الاسلامية لبناء مجتمع واثق وفعال.

ما هدف البرنامج؟

1. معالجة المشاكل والامراض التي يتعرضون لها في الحياة من خلال تدبر القرآن ودراسة السنة النبوية.
2. تطوير مهارات الأفراد ومساعدتهم في ايجاد أنفسهم وهدفهم السامي في الحياة من خلال ربطهم بالله ووضع محبة الله في قلوبهم.
3. حفظهم من المتغيرات والتحديات التي يتعرضون لها والافكار المتطرفة من خلال اظهار سماحة الاسلام وتوازن معتقداته.
4. توفير بيئة جذابة ومتميزة وآمنة وفق معايير الأمن والسلامة في الدولة.
5. استخدام الوسائل الحديثة المبتكرة في التربية والتعليم.
6. خلق جو من الايجابية والمرح والألفة.

المتدبر الصغير



المتدبر الصغير

لمحة عن برنامج التربية القرآنية النبوية (المتدبر الصغير):

يطرح مركز السلام الإسلامي برنامج التربية القرآنية والنبوية (المتدبر الصغير) وهو برنامج يهدف إلى ربط الجيل الجديد بالقرآن الكريم والسنة النبوية ليكون منهاجا لهم في الحياة.

الفئات العمرية:

للأطفال من عمر ست سنوات فأكثر لوضع أساس قوي لهم وغرس القيم الإسلامية لبناء جيل واثق وفعال في المجتمع.

هدف البرنامج:

تربية القدوة الواثقة المتوازنة الفعالة والتي تخدم مجتمعها وبلدها ودينها.

1. اقتباس فكرة البرنامج من القرآن الكريم مَثَل الشجرة الطيبة أصلها الإيمان وفرعها العلم وثمارها الأخلاق الحسنة.
2. توفير بيئة جذابة ومتميزة وآمنة وفق معايير الأمن والسلامة في الدولة.
3. استخدام الوسائل الحديثة المبتكرة في التربية والتعليم.
4. خلق جو من الإيجابية والمرح وغرس قيمة التسامح بينهم.
5. تعزيز الأخلاق الإسلامية للجيل الجديد.
6. إشاعة جو من الألفة والترابط بين الأولاد.
7. غرس أهمية التلاحم الأسري من خلال أنشطة تساهم في إبراز هذه القيمة.
8. تطوير مهاراتهم ومساعدتهم في إيجاد أنفسهم وهدفهم السامي في الحياة من خلال ربطهم بالله ووضع محبة الله في قلوبهم.
9. معالجة المشاكل والأمراض التي يتعرضون لها في الحياة من خلال تدبر القرآن ودراسة السنة النبوية.
10. حفظهم من المتغيرات والتحديات التي يتعرضون لها والأفكار المتطرفة من خلال إظهار سماحة الإسلام وتوازن معتقداته.

"الشجرة الطيبة"

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ

أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾

تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾

(سورة إبراهيم 24-25)

الثمار: تطبيق الآيات في الحياة والتغيير للأفضل.
الوقاية من أمراض القلوب والالتزام بالقيم.



الساق والفروع: تفسير وتدبر القرآن.



الجزور: الإيمان، نتيجة تدبر الآيات ومعرفة الله.



الشجرة الطيبة

عَنْ جُنْدُبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ
فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ
فَازْدَدْنَا بِهِ إِيْمَانًا

سنن ابن ماجه كتاب 1، حديث 64

تَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ

تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ

فَازْدَدْنَا بِهِ إِيْمَانًا

حسن الخلق

العمل الصالح

الشجرة الطيبة

الإيمان

قبل البدء بأي شيء، يجب أن تكون الأساس صحيح. من خلال هذا البرنامج، نأمل أن تتفاعل مع القرآن من منظور "الإيمان" من خلال تعلم أسماء الله المذكورة في السورة، أركان الإيمان، الأوامر، صفات الناس، والعيش من خلال الآيات التي يتم تعلمها، بالملاحظة والتفسير والتدبر.



القرآن

بعد تعلم الآيات وفهمها وتدبرها، يصبح الطالب أكثر كفاءة في قراءتها وحفظها. والهدف من ذلك هو أن تطبع الآيات في قلب الطالب وليس الهدف مجرد حفظها في الذاكرة..



الآداب

نتيجة الإيمان الصحيح (الجذور)، الذي يُعمل به (الساق والفروع)، هي الأخلاق والقيم الحسنة (الثمار). الثمار هي التي تُظهر ويستفيد منها الآخريين. من خلال هذا البرنامج سنقوم بغرس القيم والأخلاق الحسنة في الطالبات. وأيضا التعريف بالآفات والأمراض التي قد تصيب الثمار وتكون السبب في تلفها.



الثمار

- الآداب
- القيم
- التزكية



الساق والفروع

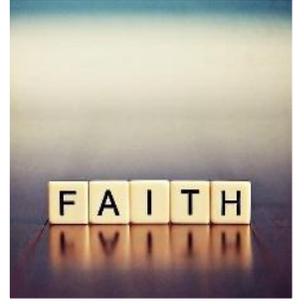
- التلاوة
- التجويد
- الحفظ



الجذور

- الملاحظة
- التفسير
- التدبر

الإيمان - تقسيم المواضيع



الملاحظة:

- مواضيع السورة
- العلاقة بين بداية السورة ونهايتها
- الكلمات المتكررة

التفسير:

- تفسير السعدي
- معنى الكلمات

التدبر:

- أسماء الله
- أركان الإيمان
- الأوامر والنواهي
- القصص
- الوعد والوعيد
- العمل بالآية (العمل الصالح، الدعاء، الأخلاق...)

القرآن - تقسيم المواضيع



الآداب – تقسيم المواضيع



الآداب
• الأخلاق الحسنة في
السورة



القيم
• القيم في السورة



التزكية
• الأخلاق السيئة في السورة
وكيفية تجنبها

توجيهات للمعلم والصف



توجيهات للمعلم

هدفنا رضا الله والجنة.

(اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك)

حديث: عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "كلكم راعٍ، وكلكم مسئول عن رعيته، والأمير راعٍ، والرجل راعٍ على أهل بيته؛ والمرأة راعية على بيت زوجها وولده، فكلكم راعٍ، وكلكم مسئول عن رعيته". (رياض الصالحين، البخاري والمسلم، كتاب 1، حديث 283)

تعليم الصغار عن الله والدين من أعظم أبواب الطاعة الذي فُتح لنا كمعلمين ومتطوعين. فعلينا أن نتذكر أننا محاسبون على كل ما نُعلّم. هدفنا جميعا يجب أن يكون رضا الله باتباع منهج السلف الصالح وهو اتباع القرآن والسنة.

العلم عن الله ودينه والغيبيات أمانة عظيمة. نحن هنا كي نزرع في قلوب هؤلاء الصغار محبة الله وتعظيمه، ومحبة الدين وأركان الإيمان (كالإيمان بالملائكة، والكتب والرسول واليوم الآخر) وتعظيمها.

لزوم تعظيم الله وكلامه عند استخدام مصادر وطرق التعليم.

من الأمور المهمة قبل التعليم:

- استحضار النية لله.
- احتساب الأجر والمثوبة من الله.

حديث: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا. " (صحيح مسلم 2674)

• اطلب التوفيق من الله.

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

(سورة هود 88)

• تَحَلَّ بالأخلاق الحميدة فكن عادلاً مع طلابك، متواضعاً، صبوراً، رقيقاً، لا تغضب ولا تنتقم لنفسك، وتجمل بالسكينة والوقار.

• اغرس القيم الطيبة كالأمانة والصدق والعدل وحسن الخلق والتعاون والوسطية.

• عزز كلامك بالكلمة الطيبة، عزز كلامك بالثناء والمدح أحياناً، أو بالدعاء والبسمة وبالمكافأة.

• هَيِّئ الطالب لاستقبال العلم، أي الهدوء تماماً قبل بدء الحصة، حتى يجذب انتباههم الدرس.

بعض الأمور المهمة أثناء التدريس:

• تطبق أسماء الله خلال المواقف التي يمرون بها. مثلاً إذا يقول الطفل، 'أنا جائع'، ذكر الطفل أن يطلب من الله أولاً.

• تكرر السورة خلال الحصة.

- تشجيع الصغار على قول بسم الله عند البدء بالطعام والشراب، والحمد لله عند الإنتهاء منها، والأكل باليد اليمنى.
- تشجيع الصغار على الصلاة على النبي (صلى الله عليه وسلم) عند ذكر اسمه في حضورهم.
- تشجيعهم على تحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) عند مقابلة المسلمين وشكرهم بقول "جزاكم الله خيرا".
- تشجيعهم على الاستماع والإنصات وعدم الانشغال عند قراءة القرآن.
- تشجيعهم على سنن الأذان ومنها تكرار ما يقوله المؤذن.
- عدم تمثيل أفعال الله وصفاته، مثلا عدم الإشارة إلى أعضاء الجسد عند شرح عين الله وساق الله. من المهم شرح صفات الله وأفعاله ولكن الله ليس كمثل شيء، عين الله ليس كعين أحد، سمع الله ليس كسمع أحد. حتى تخيل الله من الشيطان فعلينا الاستعاذة والاستغفار في حال خُيل لنا ذلك.
- من عدم التعظيم استخدام أسماء الله وآيات القرآن في التلوين.
- أنذرنا النبي (صلى الله عليه وسلم) من التصوير، كَوْن الله هو المصور.
- أركان الإيمان يجب أن تُشرح شفويا ولا نستخدم أي صور أو فيديوهات.
- الموسيقى والغناء بكل أشكالها لا يجب أن تستعمل.

- مكافأة الأطفال عند القيام بعمل جيد. إذا كان الطفل لا يستمع شجعه على الاستماع. لا تستخدم اسم الله حتى يفعل شيئاً، يجب تعظيم اسم الله.
- لا يسمح بتصوير أو تسجيل صوت الأطفال.

نسأل الله أن يهدينا إلى ما يحب ويرضى. آمين

قوانين الصف

1. احترام المعلم، واحترام الطلاب، واحترام الممتلكات.



2. لا يسمح بتصوير أو تسجيل صوت المعلم أو الطلاب.



3. يرجى الحضور بانتظام.



4. لا يسمح بحجز مقعد لطلاب آخرين.



5. لا نتحدث بينما المعلم يتحدث.



6. يجب على الطلاب رفع أيديهم والانتظار حتى يناديها المعلم قبل التحدث.



سورة التين



نظرة عامة على الدروس

الآيات	الدرس
وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ	آية 1
وَطُورِ سِينِينَ	آية 2
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ	آية 3
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	آية 4
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ	آية 5
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ	آية 6
فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ	آية 7
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ	آية 8

المقدمة

ملاحظة للمعلم: السماح للطلاب بكتابة المعلومات في دفاترهم. اكتب على السبورة بطريقة مبسطة وسهلة مع ذكر الاجابات بكلمة واحدة فقط. المذكور في دليل المعلم هو شرح للمعلم، ولكن لا تكتب كل شيء للطالب.

اسم السورة: سورة التين

ترتيبها في القرآن: سورة 95 من بين 114 سورة في القرآن

عدد الآيات: 8 آيات

نزلت في: مكة

معنى (التين): نوع من أنواع الفاكهة

اسم السورة: مذكور في الآية الأولى



هذا هو شكل التين الطازج والتين المجفف

الملاحظة

ملاحظة للمعلم: السماح للطلاب بالاستماع إلى السورة 3 مرات على الأقل. قبل الاستماع، أخبرهم بالبحث عن التالي. بعد كل تلاوة، اسألهم "هل سمعتم اسم الله" الله؟



أسماء الله (ﷻ):

الله (ﷻ)	مرة 1
----------	-------

ملاحظة للمعلم: أخبر الطلاب بأهمية ذكر أسماء الله تعالى. هذا سوف يجعلنا نفهم السورة بشكل أفضل عندما نرى أي اسم من أسماء الله تعالى مذكور. إذاً أي اسم مذكور هنا؟ الله. ألا تريد أن تعرف معنى هذا الاسم؟ بلى.

بسم الله الرحمن الرحيم

التفسير

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾

المعنى

الكلمة

أقسم الله بالتين والزيتون أو أقسم بالأرض المباركة التي

تنبتهما، والتين اسم فاكهة

شجر زيتي مثمر تؤكل ثمرته بعد ملحها ويعصر منه الزيت

وَالَّتَيْنِ

وَالزَّيْتُونَ

الله يقسم بالتين والزيتون. عندما يقسم الله بشيء، فهذا يعني أن هناك شيء مهم نحتاج أن نعرفه. الله يمكن أن يقسم بأي شيء يريده، ولكننا لا يمكن أن نقسم إلا بالله عز وجل.

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- التين هو نوع من الفاكهة خلقها الله تعالى. يُمكن أن تأكل كفاكهة طازجة أو مجففة. التين صحي لنا ويساعد في بناء عظام قوية.
- النبي (ﷺ) كان يقرأ سورة التين في صلاة العشاء.

حديث: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْرَأُ فِي الْعِشَاءِ {وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ} فَمَا سَمِعْتُ أَحَدًا أَحْسَنَ

صَوْتًا أَوْ قِرَاءَةً مِنْهُ. - صحيح البخاري 7546

- يقسم الله تعالى أيضاً بالزيتون. ماذا يمكننا أن نفعل بالزيتون؟ يمكننا أن نأكل الزيتون ونصنع زيت الزيتون. الزيتون صحي لنا ومفيد للقلب.
- يمكن استخدام زيت الزيتون لفرك الجسم أيضاً. يأتي زيت الزيتون من شجرة مباركة. ماذا يعني ذلك؟ الله سبحانه وتعالى هو الذي يجعل الأشياء مباركة، مما يعني مفيد وجيد من غير ضرر.
- القسم عبادة ولا يمكننا أن نقسم بشيء غير الله تعالى. لا يمكننا أن نقول " أقسم بأمي أو أقسم بالكعبة"، فقط يمكننا أن نقول " أقسم بالله".

كيف نعمل بهذه الآية؟

- يمكننا أن نقسم باسم الله فقط، مع أنه لا ينبغي لنا أن نقسم كثيراً لأنها عبادة.
- عندما نرى التين والزيتون، يجب أن نتذكر هذه السورة وكيف خلق الله لنا الأطعمة الصحية.
- عندما نصلي العشاء نستطيع قراءة هذه السورة.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

وَطُورِ سَيْنِينَ

المعنى	الكلمة
طور سيناء وهو جبل المناجاة للكليم موسى عليه السلام	وَطُورِ
سيناء	سَيْنِينَ

هذا هو الجبل الذي تكلم فيه الله تعالى مع موسى عليه السلام. سمع موسى عليه السلام صوت الله تعالى ولكنه لم يره. لا أحد يستطيع أن يرى الله عز وجل إلا في الجنة.

ملاحظة للمعلم: التأكيد على الإيمان بالرسول كأحد أركان الإيمان

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- يجب أن نؤمن بالرسول الذين أرسلهم الله (ﷺ). الرسول لديه رسالة لإيصالها. الله (ﷻ) يختار الرسل من بين الناس كموسى عليه السلام، ونوح عليه السلام، وإبراهيم عليه السلام، وعيسى عليه السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم. كلهم كانت لديهم الرسالة لإخبار الناس بأنه لا معبود بحق إلا الله (لا إله إلا الله).

- إذا كنا نؤمن بالله، فعلينا ان نؤمن بجميع الرسل الذين أرسلهم.
- عندما تحدث الله تعالى مع موسى عليه السلام، أخبره أنه اختاره ليكون نبياً وأنه يجب أن يتحدث إلى فرعون. كان فرعون يطلب من الناس أن يعبدوه، كان يقتل الأولاد ويستحيي النساء، كان يقوم بِشَرِّ الأعمال. كان على موسى عليه السلام أن يخبره بأن يتوقف عن هذا والإيمان بالله.
- أعطى الله تعالى موسى عليه السلام معجزات، علامات خاصة ليبين أنه مُرسل من الله تعالى. عندما يضع يده في جيبه تخرج بيضاء من غير سوء، وعندما رمى العصا تحولت إلى ثعبان مبین. كان على موسى عليه السلام إظهار هذه العلامات لفرعون حتى يؤمن، ولكنه لم يؤمن ومات غرقاً في البحر.

كيف نعمل بهذه الآية؟

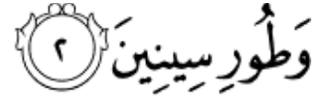
- يجب أن نؤمن بالرسل ونحترمهم ونعرف من هم.
- عندما نرى جبلاً، يجب أن نتذكر مدى قوته، فنسأل الله تعالى أن يثبتنا ويقوي ديننا. لا نريد أن نكون ضعفاء من غير قوة.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمح للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ



وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داوود و الترميذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٢﴾

المعنى	الكلمة
اسم إشارة	وَهَذَا
مكة المكرمة	الْبَلَدِ
الذي يُحفظ من دخله، المأمون لا خوف فيه	الْأَمِينِ

هذه الأرض الآمنة هي مكة المكرمة، وجعلها الله آمنة. مكة دائماً مفتوحة، والناس دائماً يخرجون حتى بعد منتصف الليل. لا يشعر الناس بالخوف عند ذهابهم لمكة، على عكس بعض الأماكن التي لا يستطيع الشخص الخروج بعد منتصف الليل.

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- الله سبحانه وتعالى هو الذي يعطينا الأمن والسلامة. إذا أردنا الشعور بالأمننا فعلينا الإيمان بالله تعالى. كلما زاد لإيمان المرء، كلما زاد شعوره بالأمان وأن الله سيحفظه.
- المسلم من سلم الناس من يده ولسانه.

حديث (سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ " الْمُسْلِمُ مَن سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ".) صحيح مسلم 41

- ماذا يعني أن يسلم الآخرون من أيدينا ولساننا؟ هذا يعني ألا نضرب الناس ولا نكتب أشياء سيئة عن الناس. لا نقول أشياء سيئة للناس فنجرح مشاعرهم. هذا ليس عمل المسلم. المسلم يساعد الناس ويكتب كل خير. المسلم يقول الخير ويحترم الآخرين.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- كوني لطيفة وجيدة مع الآخرين، ولا تؤذيهم. الأشخاص الذين يجب أن نكون لطيفين معهم هم والدينا. اکتبي رسالة لطيفة لأمك وأبيك ثم إقرأها لهم.
- عندما نشعر بالخوف، يجب أن نسأل الله تعالى أن يؤمننا.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

المعنى	الكلمة
اللام جواب القسم، قد: أداة تفيد التحقيق	لَقَدْ
أوجدنا، خلق من العدم	خَلَقْنَا
الذكر والأنثى من بني آدم	الْإِنْسَانَ
حرف جر	فِي
أكمل	أَحْسَنِ
تعديل، صورة، إزالة العوج	تَقْوِيمٍ

الخالق

(علم)

- من الذي خلقك؟ الله الخالق
- من خلق السماء والأرض؟ الله الخالق
- من خلق الليل والنهار؟ الله الخالق
- من خلق الشمس والقمر؟ الله الخالق
- من خلق الجبال والبحار؟ الله الخالق
- من خلق الحيوانات والطيور؟ الله الخالق
- من خلق الخضراوات والفواكه؟ الله الخالق
- من خلق كل شيء؟ الله الخالق
- من خلق بعض الأشياء طويلة، وبعضها قصيرة؟ من خلق بعض الأشياء ضعيفة وبعضها قوية؟ الله الخالق

- من خلق بعض الأشياء حمراء، وبعضها زرقاء، وبعضها برتقالي، وبعضها أصفر؟ (الله الخالق)

(عمل)

- الله خلقنا حتى نفعل ما أخبرنا به.
- معرفة عظمة الله تعالى لأنه خلق كل شيء.

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- من بين كل المخلوقات التي خلقها الله تعالى، من الحيوانات والطيور والنباتات والأشجار والشمس والقمر، كرم الله تعالى الإنسان.
- يمكن للإنسان المشي على قدمين، على عكس بعض الحيوانات التي تمشي على أربعة أرجل، والبعض الآخر يزحف على بطنه مثل الثعابين.
- أعطانا الله سبحانه وتعالى عينين، على عكس بعض الحشرات التي لها عيون كثيرة. الله تعالى جعل أجسادنا قابلة للانحناء، فنستطيع الركوع والنزول للسجود. يمكننا النظر للأعلى وللأسفل. يمكننا أن نلف رأسنا من جهة إلى أخرى. الله سبحانه وتعالى خلقنا في أحسن صورة، لماذا؟ حتى نركز على عبادته.
- الله سبحانه وتعالى أعطانا اذنين حتى نسمع ما هو خير، وليس شر. على سبيل المثال من الخير الاستماع للقرآن، ومن الشر الاستماع إلى الكلام البذيء.
- الله سبحانه وتعالى أعطانا عينين لننظر إلى ما هو خير وليس للنظر إلى ما هو سيء. على سبيل المثال إنه من الجيد أن ننظر إلى الأشجار والحيوانات حتى نتفكر في عظمة الله تعالى، ولكن ليس من الجيد أن ننظر إلى الأشياء البذيئة.
- الله سبحانه وتعالى أعطانا يدين حتى نفعل كل خير، ولا نفعل كل ما هو شر. على سبيل المثال، يمكننا مساعدة الآخرين وتقديم الطعام والشراب بأيدينا، ولكن لا نستخدمهما لضرب وإيذاء

الآخرين.

- الله سبحانه وتعالى أعطانا رجلين لنذهب بهما إلى الأماكن الجيدة وليس الأماكن السيئة.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- كوني شاكرة لكل شيء أعطاك الله إياه. كيف تظهرين شكرك لله؟ عن طريق استخدام الأذنين والعينين والفم والرجلين واليدين الذي أعطانا إياهم في فعل الخيرات وليس السيئات.
- عندما نرى إحسان الله لنا، علينا أن نبذل قصارى جهدنا لفعل الخير للآخرين. على سبيل المثال يجب أن نكون الأفضل مع والدينا، أسرتنا ومعلمينا.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

غنة

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

مد

قلقلة

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

المعنى	الكلمة
حرف استئناف	ثُمَّ
جعلنا مصيره ومنتهاه	رَدَدْنَاهُ
أقل درجة	أَسْفَلَ
أقل درجة من السافلين والمراد أن مرده إلى النار إذا كفر	سَافِلِينَ

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- الله سبحانه وتعالى خلقنا في أحسن صورة حتى نعمل أفضل ما لدينا. كيف نعمل أفضل ما لدينا؟ عندما نستمع لما قاله الله لنا ونعمل به. ولكن ماذا سيحصل للذي لا يسمع كلام الله ولا يعمل به؟ لن يعمل أفضل ما عنده، سوف يقل عمله حتى يصل لأدنى درجة. هل نريد أن نكون كذلك؟ كلا!

- نريد جميعاً ان يرضى الله عنا، ونذهب إلى الجنة. ولكن إذا كان الشخص لا يفعل ما يجب عليه فعله، فلن يصل إلى الجنة.
- الله تعالى لم يخلقنا حتى ننساه، ولا نسأله ولا نشكره. هو خلقنا لنعمل كل شيء لوجهه وابتغاء مرضاته.
- عندما ينسى الإنسان الله تعالى، لا يصلي، لا يتبع أوامره، سيذهب إلى أسفل سافلين.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- من المهم جداً لنا إتباع أوامر الله تعالى وعدم عصيانه.
- تماماً كما لا نرغب في الحصول على درجات سيئة في المدرسة، لا نريد أن نفعل السيئات في هذه الدنيا. كيف نفعل الخير؟ الاستماع والطاعة (سمعنا وأطعنا). افعل ما قاله الله جل وعلا.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾

قلقلة

غنة

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتيق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾

المعنى	الكلمة
حرف استثناء	إِلَّا
اسم موصول	الَّذِينَ
أقروا بوحدانية الله وبصدق رسله وانقادوا لله بالطاعة وللرسول بالاتباع	آمَنُوا
وفعلوا	وَعَمِلُوا
الأعمال الصالحة	الصَّالِحَاتِ
اللام حرف جر يفيد الاختصاص	فَلَهُمْ
جزاء العمل	أَجْرٌ
دون	غَيْرُ
انقطاع	مَمْنُونٍ

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- إذا كنا لا نريد أن نكون من بين أولئك الذين يكونون في أدنى درجة ويتدنون أكثر فأكثر، فما الذي

يجب فعله؟

- نحتاج بأن نؤمن وأن نعمل الصالحات. نحتاج أن نؤمن بماذا؟

ملاحظة للمعلم: أخبر الطلاب بأركان الإيمان الستة، لأن هذا يشكل الإيمان الكامل

- عندما يؤمن الشخص بقلبه، فهذا سوف يظهر على جوارحه بالخارج وسوف يعمل الصالحات.

على سبيل المثال، إذا كنت تؤمنين بأن الله يسمعك كل الوقت فسوف تقولين الخير ولن

تكذبي على أحد.

- ما هو جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات؟ الجنة خالدين فيها.

ملاحظة للمعلم: أخبر الطلاب تحديداً عن اليوم الآخر

- الجنة هي ما أعدها الله تعالى لأولئك الذين آمنوا وعملوا الصالحات. في الجنة حدائق تجري من

تحتها الأنهار. لأهل الجنة بيوت من ذهب وفضة. شجرة واحدة في الجنة ظلها مسيرة مئة عام.

هناك أنهار من ماء ولبن وعسل لذة للشاربين. يلبس أهل الجنة أجمل الثياب والمجوهرات.

سنحصل على ما نريد في الجنة. والنعيم الأعظم هو رؤية وجه الله جل وعلا. الله هو الأجمل

وليس كمثلته شيء، لذا لا نستطيع أن نتخيله. إذا خطر لك أو حاولت التخيل فهذا من الشيطان فيجب عليك قول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- يجب أن نؤمن بالله ونعمل الصالحات حتى ندخل الجنة. كلما زاد إيماننا وزادت أعمالنا الصالحة، كلما ارتفعت درجتنا في الجنة. أعلى درجة هي الفردوس الأعلى. إسأل الله أن يرزقك الفردوس الأعلى.

ملاحظة للمعلم: اسأل الطلاب من يستطيع أن يعطيني مثال عن "العمل الصالح"؟

- في هذه الدنيا لا نستطيع أن نحصل على كل ما نريده، ولكن في الجنة سنستطيع وستكون هناك أشياء جديدة كل مرة. لن نشعر بالملل أبداً.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾

قلقلة

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾

المعنى	الكلمة
اسم يستفهم به عن حقيقة الشيء (أي شيء)؟	فَمَا
إنكار الجزاء بعد البعث والحساب	يُكَذِّبُكَ
بالإضافة لما بعده وهو نقيض قبل	بَعْدُ
الجزاء بعد البعث والحساب	بِالدِّينِ

ملاحظة للمعلم: أخبر الطلاب تحديداً عن الإيمان باليوم الآخر والجزاء

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- يخبرنا الله تعالى كيف جعلنا في أحسن تقويم، أعطانا الطعام، والأمن، أرسل إلينا الرسل حتى نؤمن به، فعل الخير، ونعلم تماماً أننا سوف نرجع إليه ليحكم بيننا.
- يجب أن نؤمن بما يخبرنا الله تعالى به، لأن كل ما يخبرنا الله به في القرآن هو حق.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- قولي الحق دائماً، تماماً مثل الله سبحانه وتعالى الذي قوله حق دائماً. لا تكونين من الذين يكذبون. كذبة واحدة تؤدي إلى أخرى.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

ملاحظات المعلم

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

تلاوة

تجويد

حفظ

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

التفسير

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

المعنى	الكلمة
للتقرير أي لإثبات نسبة خبرها إلى اسمها	أَلَيْسَ
الله	اللَّهُ
أعلمهم وأحكمهم	بِأَحْكَمِ
أعلمهم وأعدلهم في الحكم	الْحَاكِمِينَ

الله

(علم)

- من ربك؟ ربي الله - تكرر هذا على الأطفال
- أين الله؟ الله فوق السماء - تكرر هذا على الأطفال
- من هو الله؟ الله هو واحد أحد، الله اللطيف، الله خالق كل شيء، الله يرى كل شيء ويسمع كل شيء ويعلم كل شيء. الله يرزقنا بكل شيء.
- ليس كمثله شيء. (لا إله الا الله)
- أسمائه كلها حسنى، وأعظم اسم هو الله.
- ذكر أكثر من 2000 مرة في القرآن.
- الكثير من الأذكار تحتوي على اسم الله، مثل
- الحمد لله، سبحان الله، الله أكبر، لا إله الا الله، لا حول ولا قوة الا بالله، جزاك الله خير
- الله هو الذي نتعلق به ونلجأ إليه بدافع الحب والاحترام. نحب الله ونحترمه في الوقت نفسه.

(عمل)

- يجب أن نحب الله ونحترمه ونفعل ما يخبرنا به.
- إذا كنا نريد شيء فعلينا أن نسأل الله
- دائماً تذكري الله. أفضل ذكر (لا إله الا الله)

التدبر

ماذا نتعلم من هذه الآية؟

- الله لم يجعلنا كمزحة أو مجرد لعبة. الله خلقنا لسبب وهو أن نفعل كل شيء لأجله. نسأل الله، نشكر الله، نرجو الله، نخشى الله، نحب الله، نحترم الله، نثق بالله، نصلي لله، نصوم لله، نبر والدينا لله.
- الله حكيم وعادل في كل شيء يفعله. لماذا هناك جنة ونار؟ لأن هناك من يؤمن بالله وهناك من لا يؤمن. هل من العدل أن من لا يؤمن بالله يدخل الجنة؟ لا! فهذا السبب الجنة هي فقط لمن يؤمن بالله.
- الله سبحانه وتعالى وحده قادر على الحكم بين الناس، لا نستطيع أن نحكم لأننا لا نعلم ماذا داخل القلوب. فقط الله تعالى يعلم.

كيف نعمل بهذه الآية؟

- كوني عادلة مع الآخرين. على سبيل المثال إذا كان لديك علبة من البسكويت مع اربعة قطع في الداخل ولديك ثلاثة أصدقاء، اعطي كل واحدة منهن بسكوته. لا تعطي أكثر لواحدة وأقل لأخرى فهذا سيجعل الآخرين يشعرون بالسوء.
- لا تحكمي على الناس لأن الله سبحانه وتعالى هو فقط يعلم.

ملاحظة للمعلم: انتقل إلى قسم القرآن واسمحي للطلاب بأن ينظروا إلى كلمات القرآن وأن يشعروا بالراحة اتجاهها. اسمح لهم بتكرار ذلك. ثم انتقل إلى قسم الأخلاق للتحدث عن الآداب المتعلقة بالآية.

تلاوة

تجويد

حفظ

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

رياض الصالحين - أبو داود و الترمذي، كتاب 9، حديث 1001

ملاحظات المعلم:

بالنسبة لقسم الأخلاق، النقاط المذكورة بشأن الخير عن بعض الأخلاق، والنقاط السيئة لأضدادها

- هذا لإظهار الفرق بين الخير والشر للطلاب وتقديم علامة وتسمية للطلاب من أجل معرفة كيفية تحديد السلوك السيء والسلوك الجيد.
- النقاط المذكورة موجزة مع الصور التي توصل الرسالة المقصودة. وهذا لتسهيل فهم هذه المفاهيم للأطفال.
- كمدرسة، يرجى تقديم أمثلة من واقع الحياة عند شرح النقاط وربطها مع "الشجرة الطيبة".

الدرس الأول: أدعية الطعام

الدعاء قبل الطعام

بِسْمِ اللَّهِ

الدعاء بعد الطعام

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ

الآداب النبوية في تناول الطعام:

- 1 - تناول الطعام وأنت جالس
- 2 - تناول الطعام باليمين
- 3 - تناول ما هو أمامك
- 4 - عدم الاستهزاء بالطعام
- 5 - عدم الإسراف
- 6 - إذا سقط بعض الطعام، فالتقطه وقم بأكله
- 7 - تناول الطعام مع البعض

الدرس الثاني: القوة والضعف

الجمال تذكرنا بأن نكون أقوياء وثابتين، لا نهتز. من المهم أن نسأل الله تعالى الثبات والقوة في الدين. عكس الثبات هو الضعف وليس القوة.

فوائد القوة:

1. القوي هو الذي لا يجرح الناس، ولكن هو الذي يمسك نفسه عند الغضب ولا يجرح الآخرين.



2. القوي هو الذي يساعد من هم بحاجة إلى المساعدة.



عكس القوة هو الضعف:

1. من الضعف أن تجرح الآخرين.



2. من المهم جداً أن نعتني بأجسادنا عن طريق أكل الطعام الصحي حتى لا نمرض.



3. لا نستطيع عمل الكثير عند الضعف.



الدرس الثالث: الأمانة والخيانة

أن تكون أميناً، يعني أن تكون صادقاً وتعتنى بالأشياء التي لا تنتمي إليك. على سبيل المثال، إذا قالت لك أمك "إنتبه إلى حقيبتى حتى أعود"؛ حينئذ إذا كنت أميناً سوف تعتنى بالحقيبة ولن تفتحها. أما إذا منت العكس فسوف تفتح الحقيبة وتأخذ منها شيئاً.

فوائد الأمانة:

1. الله سبحانه وتعالى يحب الأمين والناس يحبونه أيضاً.



2. كونك أميناً، ستحمي نفسك، الناس، المال والجسد.



3. المؤمنون هم أناس أمناء حافظوا على وعدهم.

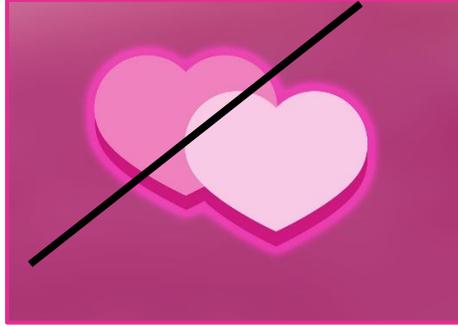


4. وجود أشخاص أمناء في المجتمع، سوف يجلب الخير الكثير.



عكس الأمانة الخيانة والغش:

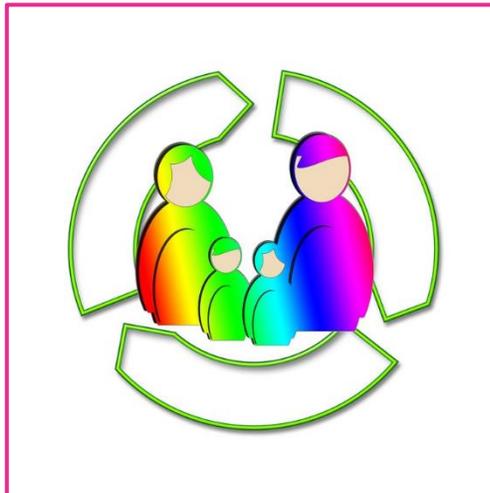
1. الله تعالى، والناس لا يحبون الغشاش الخائن.



2. الخيانة والغش يجرحون الشخص، الناس وأموالهم.



3. الغش والخيانة يفككون المجتمع.



الدرس الرابع: الاحسان والاساءة

الإحسان هو القيام بالشيء على أكمل وجه وبصورة ممتازة. نحتاج إلى الإحسان في عبادتنا مع الله تعالى، ومع والدينا، ومع معلمينا ومع أنفسنا ومع الناس. يمكن للإحسان أن يكون في كل شيء. عكس الإحسان هو فعل الشيء بطريقة سيئة.

فوائد الإحسان:

1. الله يحب المحسنين.



2. مكافأة وأجر عظيم للمحسنين في الدنيا والآخرة.



3. عمل الخير للآخرين يُبقي الناس معاً.



عكس الإحسان هو الإساءة:

1. من يفعل السوء، فإنه يؤذي نفسه والناس، ولكنه لا يمكن أن يؤذي الله جل وعلا.



2. الذي يفعل السوء بعيد جداً عن الناس وعن الله تعالى



3. فعل السوء، يظهر الأخلاق السيئة



4. من يفعل السوء لن يستمتع بالإيمان



الدرس الخامس: العبادة والعصيان

الله سبحانه وتعالى خلقنا حتى نعبده ونعمل كل شيء لأجله. إذا لا يفعل الإنسان ما خلقه الله لأجله، إذاً فسوف يضيع وقته ولن يكون الأفضل.

فوائد العبادة:

1. الله سبحانه وتعالى خلقنا لنعبده



2. السعادة الحقيقية هي عندما نعبد الله تعالى



3. علامة الشكر لله



عكس الطاعة العصيان (عدم فعل ما أمرنا الله به):

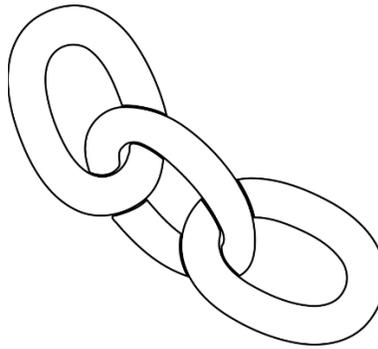
1. لن يحصل على العلم



2. يجعل القلب والجسد غير مبالي



3. فعل سيئة واحدة، سيجر إلى أخرى



الدرس السادس: الإيمان والكفر

أولئك الذين يؤمنون بجميع أركان الإيمان ويعملون الصالحات سيدخلون الجنة.

فوائد الإيمان:

1. عندما يحدث أمر خير فإن المؤمن يشكر، وعندما يحصل أمر سيء فإنه

يصبر.



2. الإيمان يجعل القلب نظيف وصالح



3. الإيمان يجعل هدف الشخص "الله سبحانه وتعالى"



عكس الإيمان "الكفر":

1. يجعل الشخص بعيداً عن الله سبحانه وتعالى



2. نهاية سيئة في الدنيا والآخرة



3. خارج الصراط المستقيم



الدرس السابع : بر وعقوق الوالدين

أولئك الذين يؤمنون بجميع أركان الإيمان ويعملون الصالحات سيدخلون الجنة. طريقة رائعة لعمل الخير وهو بر الوالدين

فوائد بر الوالدين:

1. نيل مرضاة الله تعالى



2. من أفضل العبادات التي يمكن أن تؤديها



3. طريق إلى الجنة



عكس بر الوالدين "عقوق الوالدين":

1. بعيد عن رضا الله تعالى



2. العقوبة في الدنيا قبل الآخرة



3. الشخص العاق بوالديه، سيكون سيء مع الناس



الدرس الثامن: الصدق والكذب

من المهم قول الصدق دائماً واتباع الحق.

فوائد الصدق:

1. الصدق يؤدي إلى الخير والخير يؤدي إلى الجنة



2. الله تعالى والناس يحبون الصادقين



3. كونك صادقاً فهذا من علامات الشجاعة.



عكس الصدق "الكذب":

1. الكذب يؤدي إلى الفجور



2. لن يصدق الناس الكاذب أو يثقون به بعد كشفه



3. الكذب من علامات الضعف



الدرس التاسع: العدل والظلم

من المهم جداً أن نعدل مع أنفسنا ومع الآخرين

فوائد العدل:

1. الناس في أمان مع الشخص الذي يعامل الآخرين بالعدل



2. الله يحب العادلين



3. نصره الحقيقة



عكس العدل "الظلم":

1. الناس لا يشعرون بالأمان مع الشخص الذي يعامل الآخرين بظلم



2. الله لا يحب الظالمين



3. عبادة شخص مع الله تعالى (شرك) وهو ظلم للنفس



تم بحمد الله



مركز السلام الإسلامي
AL SALAM ISLAMIC CENTER



Copyright © 2020 by Al Salam Islamic Center.

All rights reserved

www.markazalsalam.com

هذا الكراسى الدراسي ليس للبيع.

 www.markazalsalam.com

 info@markazalsalam.com

   Al Salam Islamic Center

 t.me/markazalsalam

 t.me/dropletsofdew

 +97150 8008875