

سورة قريش - Surah Quraysh

برنامج التربية القرآنية والنبوية - المتدبرة الصغيرة Qur'anic and Prophetic Nurturing Program - Young Ponderer

> كراس عملى للطالب Student Workbook

Name: Date:

بسم الله الرحمن الرحيم

لا حول ولا قوة الا بالله

Contents	Page
مركز السلام الإسلامي Al Salam Islamic Center	3
Who we are? (من نحن؟)	
Our Mission, Vision and Values (رؤیتنا، رسالتنا وقیمنا)	
برنامج التربية القرآنية والنبوية Qur'anic and Prophetic Nurturing Program	7
Our Core Offering (المنهج الأساسي)	
المتدبرة الصغيرة The Young Ponderer	10
Program Overview (لمحة عن البرنامج)	
'The Good Tree' – Study Topics Overview (الشجرة الطيبة)	
توجيهات الصف Classroom Guidelines	20
Classroom Rules (قوانين الصف)	



(نظرة عامة على الدروس) Lesson Overview

(مقدمة عن السورة) Introduction

(الملاحظة) Observation

(التفسير) Tafsir

Taddabur (التدبر)

Tajweed (التجويد)

(الحفظ) Memorize



مركز السلام الإسلامي Al Salam Islamic Center

مركز السلام الإسلامي Al Salam Islamic Center

لمحة عن مركز السلام الإسلامي

مركز إسلامي غير ربحي تحت إشراف دائرة الشئون الإسلامية والعمل الخيري في إمارة دبي.

السلام اسم من أسماء الله تعالى الحسنى. فهو السلام وواهب السلام ودينه الإسلام وتحيته السلام.

رؤيتنا: والله يدعو الى دار السلام

رسالتنا: السعي بإذن الله لنشر السلام بالعالم وذلك بغرس معرفة الله ومحبته بين الناس وإعداد القدوة المسلمة الصالحة النافعة وبناء صرح إسلامي لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية.

قيمنا: السلام الصدق، المحبة، الإحسان

أهدافنا:

- 1. تعريف الناس بهدفهم في الحياة وذلك بمعرفة الله ومحبته للوصول إلى السلام.
- 2. إقامة دروس ايمانية ومحاضرات علمية وبرامج تربوية عن أسماء الله الحسنى لكافة الأعمار وكيف نعيش مع الله ومع كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
- تعزيز الآداب الإسلامية والأخلاق الحميدة من خلال أسماء الله الحسنى وتدبر القرآن الكريم.

- 4. إصدار كتب ومناهج ومنشورات تُعني بالعلم الشرعي عن الله وكتاب الله بصورة سهلة وميسرة للمتعلم والمعلم.
- 5. بناء صرح لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية الكترونيا وسهولة الوصول للعلملكافة المستويات ومختلف اللغات.
- 6. نشر دين الاسلام وتعاليمه بصورة ميسرة ومحببة للنفوس من خلال وسائل الاتصال بمختلف اللغات.

Overview of Al Salam Islamic Center

A non-profit Islamic Center under the supervision of the Department of Islamic Affairs and Charitable Activities in the Emirate of Dubai.

Al Salam is One of the Names of the Most Beautiful Names of Allah. He is The Giver of Peace, His Religion is Islam, His Greeting is Peace so that we may live in peace and enter Paradise – the Home of Peace.

Our vision: And Allah invites to the Home of Peace (Paradise)

Our mission: To strive, by the permission of Allah, the spreading of peace globally by knowing Allah and loving Him, to be a good, Islamic example that is beneficial to others, and to build an Islamic platform which serves the Noble Qur'an and the Prophetic Sunnah.

Our values: peace, truthfulness, love, excellence

Our goals:

- 1. To define to the people their goal in life and that is by knowing Allah and loving Him in order to reach peace
- 2. To conduct faith-based classes, academic lectures and nurturing programs about the Most Beautiful Names of Allah for all age groups,

- and to learn how to live with Allah, the Book of Allah and the Way of His Prophet (peace and blessings of Allah be upon him)
- 3. To instill Islamic manners and praiseworthy qualities through the Most Beautiful Names of Allah and pondering the Noble Qur'an
- 4. To produce books, curriculums and publications related to knowledge about Allah and the Book of Allah, displayed in an easy and simple manner for the student and teacher
- 5. To build a digital platform which serves the Noble Qur'an and the Prophetic Sunnah by providing easy access of knowledge to all age groups and in different languages
- 6. To spread the religion of Islam and its teachings in an easy and loving way to the people through social media and in different languages



برنامج التربية القرآنية والنبوية Qur'anic and Prophetic Nurturing Program

برنامج التربية القرآنية والنبوية **Qur'anic and Prophetic Nurturing Program**

ما فكرة برنامج التربية القرآنية والنبوية؟

- اقتباس فكرة البرنامج من القرآن الكريم مَثَل الشجرة الطيبة أصلها الإيمان وفرعها العلم وثمارها الأخلاق الحسنة.
- وهو برنامج يهدف الى ربط الفرد بالقرآن الكريم والسنة النبوية ليكون منهاجا لهم في الحياة ووضع أساس قوي لهم وغرس القيم الاسلامية لبناء مجتمع واثق وفعال.

What is the concept behind the Qur'anic and Prophetic Nurturing **Program?**

- The concept of the program is to extract nurturing from the Noble Qur'an and Sunnah. Like the good tree, its roots are faith, its branches are knowledge and its fruits are good manners.
- The program aims to connect the individual with the Noble Qur'an and Prophetic Sunnah so that it becomes a way of life for her by placing a strong foundation and instilling Islamic values to build a confident and active society.

ما هدف البرنامج؟

- 1. معالجة المشاكل والامراض التي يتعرضون لها في الحياة من خلال تدبر القرآن ودراسة السنة النبوية.
- 2. تطوير مهارات الأفراد ومساعدتهم في ايجاد أنفسهم وهدفهم السامي في الحياة من خلال ربطهم بالله ووضع محبة الله في قلوبهم.

- 3. حفظهم من المتغيرات والتحديات التي يتعرضون لها والافكار المتطرفة من خلال اظهار سماحة الاسلام وتوازن معتقداته.
 - 4. توفير بيئة جذابة ومتميزة وآمنة وفق معايير الأمن والسلامة في الدولة.
 - 5. استخدام الوسائل الحديثة المبتكرة في التربية والتعليم.
 - 6. خلق جو من الايجابية والمرح والألفة.

What are the goals of the program?

- 1. To treat internal issues and problems which individuals face in their life through pondering the Qur'an and learning the Prophetic Sunnah.
- 2. To develop the talents of individuals and help them discover themselves and their noble goal in life by connecting them to Allah, and placing the love of Allah in their hearts.
- 3. To protect them from changes and challenges which they face externally, and from extremist views by showing them the tolerance of Islam and its balanced beliefs.
- 4. To provide an attractive, distinctive, and safe environment.
- 5. To use modern and innovative methods in nurturing and teaching.
- 6. To create a positive, enjoyable and comfortable environment.



المتدبرة الصغيرة The Young Ponderer

المتدبرة الصغيرة The Young Ponderer

لمحة عن برنامج التربية القرآنية النبوية (المتدبرة الصغيرة):

يطرح مركز السلام الاسلامي برنامج التربية القرآنية والنبوية (المتدبرة الصغيرة) وهو برنامج يهدف الى ربط الجيل الجديد بالقرآن الكريم والسنة النبوية ليكون منهاجا لهم في الحياة.

Overview of the Qur'anic and Prophetic Nurturing Program (Young Ponderer):

Al Salam Islamic Center offers a unique and distinguished program called the Qur'anic and Prophetic Nurturing Program. It is a program that aims to connect the new generation to the Noble Qur'an and Prophetic Sunnah so that it becomes a way of life for them.

الفئات العمرية:

البنات من عمر ست سنوات فأكثر لوضع أساس قوي لهم وغرس القيم الاسلامية لإنباتها نباتا حسنا فتكون امرأة صالحة وواثقة تخدم بيتها ومجتمعها ودينها.

Age groups:

Girls aged six and older. The goal is to place a strong foundation of Islamic values so the girl may grow and bloom to become a good and confident woman who serves her household, society and religion.

هدف البرنامج:

تربية القدوة الواثقة المتوازنة الفعالة والتي تخدم مجتمعها وبلدها ودينها.

- اقتباس فكرة البرنامج من القرآن الكريم مَثَل الشجرة الطيبة أصلها الإيمان وفرعها العلم وثمارها الأخلاق الحسنة.
 - 2. توفير بيئة جذابة ومتميزة وآمنة وفق معايير الأمن والسلامة في الدولة.
 - 3. استخدام الوسائل الحديثة المبتكرة في التربية والتعليم.
 - 4. خلق جو من الايجابية والمرح وغرس قيمة التسامح بين البنات.
 - 5. تعزيز الاخلاق الاسلامية للجيل الجديد.
 - 6. اشاعة جو من الالفة والترابط بين البنات.
 - 7. غرس اهمية التلاحم الاسرى من خلال انشطة تساهم في ابراز هذه القيمة.
- 8. تطوير مهارات البنات ومساعدتهم في ايجاد أنفسهم وهدفهم السامي في الحياة
 من خلال ربطهم بالله ووضع محبة الله في قلوبهم.
- 9. معالجة المشاكل والامراض التي يتعرضون لها البنات في الحياة من خلال تدبر القران ودراسة السنة النبوية.
- 10. حفظهم من المتغيرات والتحديات التي يتعرضون لها والافكار المتطرفة من خلال اظهار سماحة الاسلام وتوازن معتقداته.

Program objectives:

Nurturing confident, balanced and effective role models that serves their society, country, and religion.

1. Extracting the idea of the program from the Noble Qur'an, like the good tree, its roots are faith, its branches are knowledge and its fruits are good manners.

- 2. Providing an attractive, distinctive and secure environment.
- 3. Use of innovative, modern means in nurturing and teaching.
- 4. Creating a positive and fun atmosphere to place and instilling the value of tolerance between girls.
- 5. Instill Islamic manners in the new generation.
- 6. Bring forth an air of affinity and connection between the youth.
- 7. Plant the importance of family bonding through activities which support this value.
- 8. Develop the girls' talents and help them discover themselves and their noble goal in life by connecting them to Allah, and placing the love of Allah in their hearts.
- 9. Treat internal issues and problems which girls face in their life through pondering the Qur'an and learning the Prophetic Sunnah.
- 10. To protect them from changes and challenges which they face externally, and from extremist views by showing them the tolerance of Islam and its balanced beliefs.

(الشجرة الطيبة) 'The Good Tree'

أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِثُ وَفَرَعُهَا فِي ٱلسَّكَمَآء اللَّ

See you not how Allah sets forth a parable? A goodly word as a goodly tree, whose root is firmly fixed, and its branches (reach) to the sky (i.e. very high).

تُؤْتِيَ أُكُلَهَا كُلَّ حِينِ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۚ وَيَضِّرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۞

Giving its fruit at all times, by the Leave of its Lord, and Allah sets forth parables for mankind in order that they may remember. – *Surah Ibrahim 24-25*





Fruits: Application of the ayat in life and changing for the better. Prevention from sicknesses of the heart and caring with values.



Trunk and Branches: Application of the Qur'an.



Roots: Faith as a result of pondering the Qur'an and knowing Who is Allah.

(الشجرة الطيبة) 'The Good Tree'

عَنْ جُنْدُبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ. صلى الله عليه وسلم. وَنَحْنُ فِتْعَانٌ حَزَاوِرَةٌ فَتَعَلَّمْنَا الإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا فَتْعَانٌ حَزَاوِرَةٌ فَتَعَلَّمْنَا الإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ فَازْدَدْنَا بِهِ إِيمَانًا

It was narrated that Jundub bin 'Abdullah said: We were with the Prophet (**) and we were strong youths, so We learned faith before we learned Qur'an. Then we learned Qur'an and our faith increased there.

Sunan Ibn Majah Book 1, Hadith 64

Learned Faith (تَعَلَّمْنَا الإِيمَانَ)



(تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ Learned Qur'an (تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ



Faith increased (فَازْدَدْنَا بِهِ إِيمَانًا)

(العمل الصالح) Good deeds

(حسن الخلق) Good manners

(الشجرة الطيبة) 'The Good Tree'



(الإيمان) Iman

Before starting anything, the foundation needs to be correct. Through this program, we hope to interact with the Qur'an from a 'faith' perspective by learning the names of Allah mentioned in the Surah, Pillars of Faith, commands, characteristics of the people, and to live by the ayat being learned. This includes observing, tafseer and Tadabbur.



(القرآن) Qur'an

After learning, understanding and pondering over the ayat, the student becomes more proficient in reciting and memorizing the ayat. The goal is to have the ayat imprinted in the heart and not the mind.



(الآداب) Manners

The result of a correct foundation of belief (roots) that's acted upon (trunk and branches) will result in beautiful manners and values (fruits). The 'fruits' of the tree is what will be shown and tasted by others. Throughout this program, manners and values will be emphasized. And any types of 'insects' that can spoil the fruits are highlighted as well in order to keep the good tree intact.





Recite runk & Branches

- Tajweed

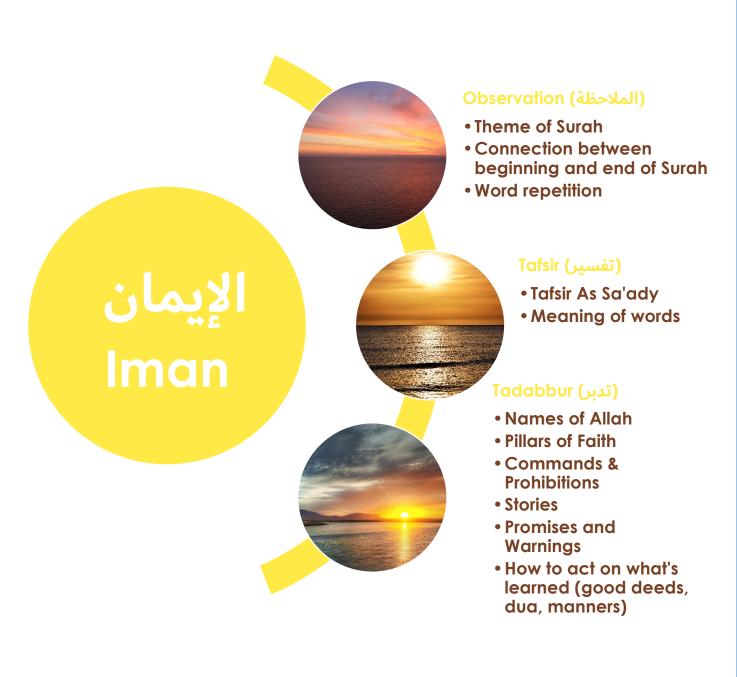


- Manners (آداب)
- Values (قیم)

 Purification (تزكية)



lman (الإيمان) – Topics Breakdown





Qur'an (القرآن) – Topics Breakdown



Recite (تلاوة)

- Listen and recite
- Improve makharij





Tajweed (تجوید)

 Emphasize important tajweed rules in the Surah



(حفظ Memorize

 Memorize the ayat after learning about them



Manners (الآداب) – Topics Breakdown



(الآداب) Manners

Good manners mentioned in the surah

الآداب Manners



(القيم) Values

 Morals mentioned in the Surah



(التزكية) Purification

 Bad manners and morals mentioned in the surah in order to avoid them



توجيهات الصف Classroom Guidelines

قوانين الصف



1. احترام المعلم، واحترام الطلاب، واحترام الممتلكات.



الا يسمح تصوير أو تسجيل صوت المعلمة والطالبات.



3. يرجى الحضور بإنتظام.



4. لا يسمح حجز مقعد لنفسك او طالبة أخرى.



5. لا نتحدث بينما المعلم تتحدث.



6. يجب على الطلاب رفع أيديهم والانتظار حتى تناديها المعلمة قبل التحدث.

Classroom Rules



1. Respect, respect, respect. Respect the teacher, respect the students, respect the property.



2. Students are not allowed to photograph or record the teacher or other students.



3. Please come regularly.



4. No seat reservation is allowed for yourself or another student.



5. No talking while the teacher is speaking.



6. Students should raise their hands and wait to be called on before speaking.



سورة القريش Surah Al Quraysh

Lessons Overview

	الدرس Lesson	الموضوعات Topics
1	Introduction & Observation	Surah Quraysh
2	Ayah 1	لإِيلَافِ قُرَيْشِ Roots: Blessings of Allah on the slave Trunk: Tafseer and Taddabur of the ayah Fruits: - Good character: gratitude - Bad character: disbelief and turning away
3	Ayah 2	إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالْصَيْفِ Trunk: - Tafseer and Taddabur of the ayah - Worships: Remembering Allah day and night
4	Ayah 3	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ Roots: - Name of Allah Ar Rabb

	 Magnifying Allah and what He magnifies Sincerity Trunk: Tafseer and Taddabur of the ayah Definition of worship Challenges: Shirk
5 Ayah 4	Root: - Name of Allah Ar Razzaq - Name of Allah Al Mu'min Trunk: - Tafseer and Taddabur of the ayah Fruits: - Good character: feeding others - Bad character: scaring the Muslims

(المقدمة) Introduction

Name of Surah:
Order in the Qur'an:
Number of ayat:
Theme of the Surah:
Revealed in:
Name of Surah is mentioned in which ayah:
Reasons for naming the Surah Quraysh:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(الملاحظة) Observation



Names of Allah:

Names	Meaning	Number of times
رب		

Actions of Allah:

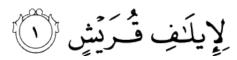
Actions	Meaning
أَطْعَمَهُم	
آمَنَهُم	

The repeated words:

Word	Meaning	Number of times
إيلاف		

بسم الله الرحمن الرحيم

Tafsir (التفسير)



Word	Meaning
لِإِيلَافِ قُدُثُ	
قُرَيْشٍ	
•••••	
••••	
Taddabur	(التدبر)
So what do	we learn from the ayah?
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
How do we act on the ayah?



The blessings of Allah

وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

And whatever of blessings and good things you have, it is from Allah.¹

Types of Blessings:

¹ Surah An Nahl:53

What is obligatory upon us towards the blessings of Allo	ıh?
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • • •
	• • • • •
	• • • • •
Deeds that can take away the blessings:	
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	••••••		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
How d	o we prote	ect the ble	essings?		
•••••			•••••		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

Manners and Fruits

" الشكر " و" كفر النعم " Gratitude and Ungrateful for the blessings:

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَنِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

(Surah An Naml: 19)

Praiseworthy manners - Gratitude (الشكر)

Meaning of being grateful:							
Benefits of gratitude:							

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
When should w	ve be grateful?			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •
•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •
•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •
			•••••	• • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				• • • • • • • • •
				• • • • • • • • •
				• • • • • • • • •
				• • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
Means t	hat will help	us to be (grateful:		
•••••		••••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
••••••		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
••••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••			•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••			••••••
•••••		••••••			••••••
•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		••••••			•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••

Dispraised Character - Being ungrateful for the blessings (كفر النعم)

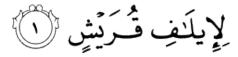
Meaning of being ungrateful for the blessings:
Why do some people not feel the blessings of Allah and show ingratitude?

LXGI	ripies of ai	sbelief and	iis conse	quences:	
•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	,				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	,				
• • • • • •					
• • • • • •	,				
• • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • •					
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • •		•••••			
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Conseq	uences of d	iispeilet:			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		,	,		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Example	es of ingratit	lude and a	disbelief in c	our daily live	s:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
					•••••

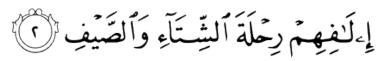
(التجويد) Tajweed

(الحفظ) Memorization



وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

Tafsir (التفسير)



Word	Meaning
إِيلَافِهِمْ	
رِحْلَةَ	
الشِّتَاءِ	
والصيف	
Taddabur	(التدبر)
So what do	we learn from the ayah?
••••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	•••
••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	•••
••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	•••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	•••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 	•••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 	•••
••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 	•••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 	•••
	, 			 	•••
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		•••
How do	we act on	the aya	h?		•••
How do	we act on	the aya	h?		•••
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		
How do	we act on	the aya	h?		

الفصول الأربعة

The Four Seasons

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ

And on the earth are signs for those who have Faith with certainty.²

• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
•••••	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••	
• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	•••••		•••••	
• • • • • • •	• • • • • • • •						
•••••	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

² Surah Adh-Dhariyat: 20



Remembrance of Allah

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ

Those who remember Allah (always, and in prayers) standing, sitting, and lying down.³

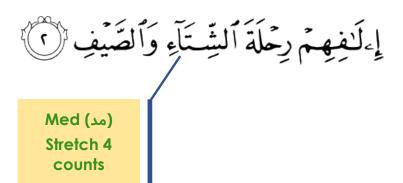
What does it m	nean to remen	nber Allah?	
		•••••	
		•••••	

³ Surah Ale 'Imran: 191

••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •
•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
						• • • • • • •
						• • • • • •
						• • • • • •
						• • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •
Alline2 Ol	rememb	ering Alic	ah:			
VIIIOES OI	rememb	ering Allo	ah:			
	rememb	ering Alic	ah: 			• • • • • • •
	rememb	ering Alic	ah: 			
	rememb	ering Alic	ah:			
	rememb	ering Alic	ah:			

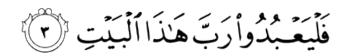
(التجويد) Tajweed

(الحفظ) Memorization



وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

Tafsir (التفسير)



Word	Meaning
فَلْيَعْبُدُوا	
رَبَّ هَٰذَا	
الْبَيْتِ	
Taddabur	(التدبر)
So what do	we learn from the ayah?

How do we act on the ayah?

اسم الله الرب Name of Allah Ar Rabb

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ

So let them worship (Allah) the Lord of this House (the Ka'bah in Makkah).⁴

Knowledge of name of Allah Ar Rabb:

⁴ Surah Al Quraish: 3

Impacts of believing in Allah Ar Rabb:	

تعظيم الله وما عظمه

Magnifying Allah and what He magnifies

ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَاللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ

And whosoever honours the Symbols of Allah, then it is truly from the piety of the heart.⁵

How do we magnify Allah?

⁵ Surah Al Hajj: 32

العبادة Worship

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

Worship Allah and join none with Him in worship⁶

Meaning of the term worship:

⁶ Surah An Nisaa': 36

Conditions of Worship:	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••

الإخلاص Sincerity

وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ * إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ

[Iblis (Satan)] said: "O my Lord! Because you misled me, I shall indeed adorn the path of error for them (mankind) on the earth, and I shall mislead them all. Except Your chosen, (guided) slaves among them." ⁷

Definition of Ikhlas:
Sincerity is required in the following:

⁷ Surah Al Hijr: 39,40

•••••	
•••••	
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	
•••••	
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	
Fruits o	f Sincerity:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	
•••••	
••••	

Ash Shirk (Associating with Allah)

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Verily! Joining others in worship with Allah is a great Dhulm (wrong) indeed.8

Definition of Shirk:
How did the shirk begin?

⁸ Surah Luqman: 13

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Reason	s of falling in	nto Shirk:			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Types	s of Shirk:
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	
•••••	
• • • • • • • • •	
•••••	
• • • • • • • • •	
•••••	
•••••	
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
• • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	
• • • • • • • • •	
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • •	
• • • • • • • • •	

(التجويد) Tajweed

(الحفظ) Memorization



وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخرآية تقرؤها".

Tafsir (التفسير)

ٱلَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفِ اللَّهِ مَنْ خَوْفِ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَ مِنْ خَوْفِ

Word	Meaning				
الَّذِي					
أَطْعَمَهُم					
مِّن جُوعٍ	••••••				
وَآمَنَهُم مِّنْ					
خَوْفٍ					
Taddabur (التدبر)					
So what do we learn from the ayah?					

How do we act on the ayah?

اسم الله الرازق الرزاق

Allah Ar Raaziq Razzaq

إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتِينُ

Verily, Allah is the All-Provider, Owner of Power, the Most Strong.⁹

				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
					••••••
					••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
					•••••
••••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

⁹ Surah Adh Dhariyat: 56

		• • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Fruits of	knowing Allo	ah Ar Raz	zaq, Ar Ra	aziq:	
Fruits of	knowing Allo	ah Ar Raz	zaq, Ar Ra	aziq:	
Fruits of	knowing Allo	ah Ar Raz	zaq, Ar Ra	aziq:	
Fruits of	knowing Allo	ah Ar Raz			
Fruits of					
Fruits of					
Fruits of					
Fruits of					
Fruits of					
Fruits of					

اسم الله المؤمن

Allah Al Mu'min (The Giver of security)

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ

He is Allah than Whom there is La ilaha illa Huwa (none has the right to be worshipped but He) the King, the Holy, the One Free from all defects, the Giver of security, 10

			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Fruits of having	faith in the Allah	Al Mu'min:	
Fruits of having	faith in the Allah	Al Mu'min:	
Fruits of having	faith in the Allah	Al Mu'min:	
Fruits of having	faith in the Allah	Al Mu'min:	
Fruits of having	faith in the Allah	Al Mu'min:	

¹⁰ Surah Al Hashr: 27

Manner and Fruits:

"إطعام الطعام" و " تخويف المسلم" Feeding the people and Scaring the Muslim

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسَالُكَ العَفُوَ والعَافِيةَ ، في الدُّنيا والآخرةِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسَالُكَ العَفُو والعَافِيةَ ، في دِيني و دُنيايَ ، وأهلي ومالي ، اللَّهُمَّ استُرْعَوراتي ، وآمِنْ رَوعاتِي ، والعَافِيةَ ، في دِيني و دُنيايَ ، وأهلي ومالي ، اللَّهُمَّ استُرْعَوراتي ، ومن فوقِي ، اللَّهُمَّ احفَظْني من بينِ يديَّ ، ومن خلفي ، وعن يميني ، وعن شمالي ، ومن فوقِي ، واعفِظْني من بينِ يديَّ ، ومن خلفي أن أُغْتَالَ مِن تحتى.

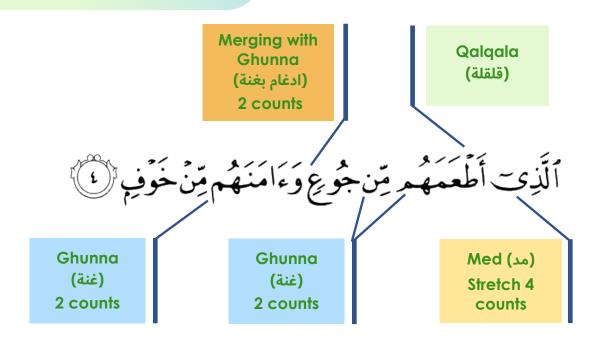
Sahih At Targheeb: 659, Sahih by Albani

(إطعام الطعام) Praiseworthy manners - Feeding the people				
Reward for feeding people from the Qur'an and Sunnah:				

Dispraised character - To scare a Muslim (تخويف المسلم) To scare the Muslim evidence from the Qur'an and the Sunnah:

(التجويد) Tajweed

(الحفظ) Memorization



وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخرآية تقرؤها".





مركز السلام الإسلامي AL SALAM ISLAMIC CENTER



Copyright © 2020 by Al Salam Islamic Center
All rights reserved
www.markazalsalam.com
This coursebook is not for sale.





f 💿 🔼 Al Salam Islamic Center





+97150 8008875